

# かじき図書館だより

平成25年度  
11月号  
TEL 62-2605

読書週間 (10/27~11/9)  
「本と旅する 本を旅する」

旅の紀行文や、素敵な旅のスポットを特集した本、そして冒険物語まで、旅をテーマに本を集めてみました。

旅とは、非日常の体験です。「本の旅」ならば、日々の暮らしの中で、いつでも非日常へ出かけることができます。

さあ、あなたはどんな旅にでかけますか？



とくもりおはなし会を開催します!!!!

『時を超えて愛される名作  
～アンデルセンとオスカー・ワイルドの作品～』

- ☆ アンデルセンの切り紙紹介
- ☆ 名作にふれるブックトーク  
・紙芝居「おおきなおとしもの」・エプロンシアター「はだかのおうさま」
- ☆ 創作ミニオペラ「しあわせの王子」

日 時：12月7日(土) 午前10時30分～午前11時45分  
場 所：加治木図書館 定 員：80名程度  
対象者：大人～小学生 (低学年は保護者同伴)

## ○新着図書を紹介

### 一般書

- \*ウール 上下
- \*傷
- \*ゼツメツ少年
- \*さわらびの譜
- \*見えざる網
- \*マグダラで眠れ 1~4
- \*GJ部
- \*人間にとって成熟とは何か
- \*スタートアップ「心理学」
- \*民族芸能探訪ガイド
- \*すこやか妊娠・出産ガイド
- \*上手に活用！介護保険&介護サービス
- \*木の実の呼び名事典-散歩で見かける-
- \*匂いで害虫をコントロールする
- \*すぐに試合で役に立つ！サッカーのルール・審判の基本

- ヒュー・ハウイー
- 堂場 瞬一
- 重松 清
- 葉室 麟
- 伊兼 源太郎
- 支倉 凍砂
- 新木 伸
- 曾野 綾子
- 小川 一美
- 星野 紘
- 関沢 明彦
- 中村 聡樹
- 亀田 龍吉
- 望月 文昭
- 小幡 真一郎

### 児童書

- \*パンダ銭湯
- \*おおやまん
- \*おむすびにんじやのおいしいごはん
- \*まるごとだいこん
- \*ときめきのへや
- \*ぼくは
- \*図工室の日曜日
- \*あの子、これはひみつやで！
- \*レガッタ！2
- \*マッチ箱日記
- \*ガラパゴスに木を植える
- \*小惑星2162DSの謎
- \*体験！子ども寄席
- \*わたしのきょうだいは自閉症
- \*特別授業“死”について話そう

- tupera tupera
- 川之上 英子
- 本間 ちひろ
- 八田 尚子
- セルジオ・ルツィア
- 藤野 可織
- 村上 しいこ
- くすのき しげのり
- 濱野 京子
- ポール・フライシュマン
- 藤原 幸一
- 林 譲治
- 古今亭 菊千代
- キャロライン・ブロック
- 伊沢 正名

## 鹿児島・あいら文化散歩

### 竜門司焼 川原芳次と椋鳩十

椋鳩十は、吉川英治が椋の作品を長い手紙で賞賛してくれたことをきっかけに親交を深めていた。そのころ、竜門司焼「川原芳次」は素人にも名を知られていた陶工であった。椋は、吉川英治に頼まれ、煎茶茶碗を作ってもらったため竜門へ登った。椋は、こんなに黒くては、煎茶ならお茶の色がわからず味気なからうと思い「内側がこんなに黒くては、茶を飲むのに用をなさないじゃないか。こんなの工芸の命がないのじゃないか。」という意味の言葉で議論をふっかけた。芳次は、普段は柔和にほほえんでいるような瞳を鋭く光らせて睨み、「深井戸の底の清水のように、かすかに、かすかに、お茶の色が光って見えるようにできています。(中略)役立つやつがほしかったら、よそに行ってお買い下さい。」とたいそう腹を立てたようであった。言葉の過ぎたのをわびても依頼を引き受けようとしなかった。「俺の造るものは、絶対、人の役に立つ作品だぞ。心に深くうったえる、命を吹き込んだ作品だぞ。」という名人芳次の誇りが、椋の言葉を許すことができなかったのだろう。その後、芳次の息子や奥さんのとりなしで、しぶしぶながら引きうけてくれた。茶碗を贈られた吉川英治からは、竜門司焼の黒の深みと美しさを、最大級の言葉でほめて、疲れた時にこの茶碗で飲むと、心の疲れがすーととれて、落ちついてくるような深味のある味だと、いつて来たのであった。

参考・引用資料 『椋鳩十 薩摩伝統工芸人伝』椋鳩十著(西日本図書館コンサルタント協会)

### ☆今月のおはなし会☆

11月9日(土) 10時30分から開催  
します。ぜひご参加ください。  
お待ちしております♪



### 11月のカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9★
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

★ …おはなし会